

Ομαλή Λειτουργία των σχολείων

Σύμφωνα με τους «Περί Λειτουργίας Δημοσίων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2024», (κανονισμός αρ. 22): η εκδήλωση αντικοινωνικής ή αρνητικής συμπεριφοράς συνδέεται στον Κώδικα με διαβαθμισμένες συνέπειες ή παιδαγωγικά μέτρα, που αποτελούν αρνητικές συνέπειες για τον/την συγκεκριμένο/η κάθε φορά μαθητή/μαθήτρια, αλλά και φυσικό επακόλουθο της αντικοινωνικής ή αρνητικής του/της συμπεριφοράς, όπου είναι δυνατόν.

Η εφαρμογή των παιδαγωγικών μέτρων ή συνεπειών, παρ' όλο που γίνεται διαβαθμισμένα, δεν ακολουθεί απαραίτητα την ακόλουθη σειρά και μπορεί να γίνει σε συνδυασμό παιδαγωγικών μέτρων ή συνεπειών:

Επίπεδο 1 το οποίο εφαρμόζουν οι υπεύθυνοι τμήματος σε συνεργασία, όπου χρειάζεται, με τη διευθυντική ομάδα του σχολείου. Ανάμεσα σε αυτά περιλαμβάνονται: **μη λεκτική παρατήρηση, λεκτική παρατήρηση γραπτή ή προφορική, ατομική δραστηριότητα αναστοχασμού, απολογία, ενημέρωση γονέα προφορική ή γραπτή, παρατήρηση από διευθύντρια κ.α.**

Επίπεδο 2, το οποίο εφαρμόζουν οι εκπαιδευτικοί μαζί με τη διευθυντική ομάδα του σχολείου και ανάμεσα σε αυτά περιλαμβάνονται: **Αποζημίωση, κοινωφελή σχολική εργασία, συζήτηση με τους γονείς / κηδεμόνες, στέρηση συμμετοχής σε σχολικές δραστηριότητες κ.α.**

Ως συμπληρωματικό ή εναλλακτικό μέτρο των πιο πάνω παιδαγωγικών μέτρων ή συνεπειών, σε περίπτωση επαναλαμβανόμενης εκδήλωσης αντικοινωνικών ή αρνητικών συμπεριφορών του παιδιού, οι εκπαιδευτικοί του συγκροτούν παιδαγωγική ομάδα υπό τον συντονισμό του/της υπευθύνου τμήματος και συζητούν τη συμπεριφορά του.

Στις περιπτώσεις ακραίων και επαναλαμβανόμενων προβλημάτων αντικοινωνικής ή αρνητικής συμπεριφοράς και νοουμένου ότι έχουν εξαντληθεί όλες οι διαδικασίες για στήριξη του παιδιού και βελτίωση της συμπεριφοράς του, το σχολείο μπορεί να ζητήσει στήριξη από την Ο.Α.Σ. (Ομάδα Ασφαλούς Σχολείου)

Στον πιο κάτω σύνδεσμο μπορείτε να αναλυτικά διαβάσετε όλα τα παιδαγωγικά μέτρα που προτείνονται:

https://sch.cy/mc/383/kanonismoι_2024.pdf

ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ

Εγώ ο/η υποφαινόμενος/η

.....
μαθητής/μαθήτρια της τάξης του
Δημοτικού Σχολείου Λατσιών Β' (ΚΑ)

υπόσχομαι να τηρώ τις δεσμεύσεις του

Κώδικα Κοινωνικής Συμπεριφοράς,

για να γίνει το σχολείο μας μια μεγάλη

και αγαπημένη οικογένεια..

Υπόσχομαι ότι θα συμπεριφερόμαι σε όλους με

ΣΕΒΑΣΜΟ, ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ

και

ΑΣΦΑΛΕΙΑ.

Υπογραφή:



Εμείς οι γονείς/κηδεμόνες του/της

.....
δεσμευόμαστε να βοηθήσουμε το παιδί μας

να μάθει και να τηρεί τον

Κώδικα Κοινωνικής Συμπεριφοράς

και να γίνει καλός/ή

και υπεύθυνος/η πολίτης.

Υπογραφή:

Δημοτικό Σχολείο Λατσιών Β' (ΚΑ)



ΚΩΔΙΚΑΣ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου μας, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υ.Π.Α.Ν., έχει καταρτίσει τον δικό του **Κώδικα Κοινωνικής Συμπεριφοράς**, στηριζόμενο στις αξίες του **ΣΕΒΑΣΜΟΥ** της **ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ** και της **ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ**.



Σχολική Χρονιά
2024-2025

ΕΙΜΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η...

- ♦ Έρχομαι στο σχολείο στις 7:30 –7:45 π.μ. και αποχωρώ στις 1:05 μ.μ μετά το χτύπημα του κουδουνιού.
- ♦ Προσέρχομαι καθημερινά με τη μαθητική στολή μου, τηρώντας του κανόνες προσωπικής υγιεινής.
- ♦ Έρχομαι πάντα με έτοιμη την κατ' οίκον εργασία μου και με όλα τα απαραίτητα υλικά, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα.
- ♦ Όταν χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα προχωρώ έγκαιρα στη γραμμή και περιμένω τον/την εκπαιδευτικό που θα με συνοδεύσει στην τάξη.



ΔΕΙΧΝΩ ΣΕΒΑΣΜΟ...

- ♦ Σέβομαι και ακολουθώ την πολιτική του Υ.Π.Α.Ν καθώς και αυτή του δικού μου σχολείου.
- ♦ Σέβομαι την περιουσία του σχολείου και των άλλων, καθώς και το περιβάλλον.
- ♦ Διατηρώ την τάξη, τα βιβλία και τα τετράδιά μου καθαρά και συγυρισμένα.
- ♦ Μιλώ με ευγένεια σε μικρούς και μεγάλους και χρησιμοποιώ πάντα τις λέξεις: ευχαριστώ, παρακαλώ, συγγνώμη, σε συγχωρώ.
- ♦ Σηκώνομαι αθόρυβα από τη θέση μου, όταν είναι απαραίτητο και μετά από άδεια.
- ♦ Παίρνω άδεια για να μιλήσω.
- ♦ Σχολιάζω αυτό που λέει κάποιος με σεβασμό.
- ♦ Σέβομαι αυτόν/ή που μιλά , ακούγοντάς χωρίς να διακόπτω.
- ♦ Συνεργάζομαι με άλλα παιδιά, όταν χρειαστεί και αποδέχομαι όλα τα παιδιά που φοιτούν στο σχολείο μου.
- ♦ Επιλύω τις διαφορές μου με άλλα παιδιά, με ειρηνικό τρόπο, ηρεμία, διάλογο και ζητώ βοήθεια από τη σχολική κοινότητα όπου χρειάζεται.
- ♦ Πίνω νερό στην τάξη στην αλλαγή περιόδου.
- ♦ Αξιοποιώ τον χρόνο του διαλείμματος για φαγητό, νερό, τουαλέτα και ξεκούραση.
- ♦ Πετώ τα σκουπίδια στον σωστό κάλαθο, σε όποιον χώρο του σχολείου και αν βρίσκομαι.

ΕΙΜΑΙ ΑΣΦΑΛΗΣ..

- ♦ Μετακινούμαι ήρεμα σε όλους τους χώρους του σχολείου.
- ♦ Το διάλειμμα παραμένω στον χώρο της αυλής που έχει οριστεί για την τάξη μου και στον οποίο έχω επίβλεψη από τους/τις εκπαιδευτικούς.
- ♦ Περιμένω τη σειρά μου στο κυλικείο.
- ♦ Κρατώ τα χέρια και τα πόδια μου κοντά στο σώμα μου.
- ♦ Πλένω καλά τα χέρια μου πριν το φαγητό και μετά την τουαλέτα.
- ♦ Αφήνω καθαρές τις τουαλέτες.
- ♦ Συμπεριφέρομαι με τρόπο που να μη θέτω τον εαυτό μου ή τους άλλους σε κίνδυνο.
- ♦ Παίζω με ασφάλεια και ακολουθώ τους κανόνες στα παιχνίδια διαλείμματος.
- ♦ Μένω μακριά από επικίνδυνα αντικείμενα που τυχόν να συναντήσω και ενημερώνω εκπαιδευτικό.
- ♦ Πηγαίνω με ηρεμία στη γραμμή μόλις χτυπήσει το κουδούνι για να ακολουθήσω την προκαθορισμένη διαδρομή για την αίθουσα διδασκαλίας.
- ♦ Διατηρώ τον ατομικό μου χώρο καθαρό, αλλά και όλους τους χώρους του σχολείου.
- ♦ Δε μιλώ και δεν ακολουθώ άγνωστα άτομα. Ενημερώνω τη δασκάλα ή τη διευθύντρια σε περίπτωση που κάποιος μου ζητήσει να τον ακολουθήσω.

ΧΡΥΣΟΣ ΚΑΝΟΝΑΣ:
Συμπεριφέρομαι στους άλλους όπως θέλω να μου συμπεριφέρονται

ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ

Ο διδασκαλικός σύλλογος του σχολείου μας αποφάσισε να εφαρμόσει τις ακόλουθες ενισχύσεις σε ατομικό επίπεδο (μαθητή/μαθήτρια) ή ομαδικό (τάξη).

- Λεκτική/Μη λεκτική προφορική ενίσχυση από δασκάλα/ο ή/και διευθύντρια.
- Αποστολή στο σπίτι καρτέλας ή επαίνου υπογεγραμμένο από τον/την εκπαιδευτικό ή τη διευθύντρια
- Έπαινος σε συγκέντρωση
- Αναμνηστικά δωράκια
- Άλλη ευχάριστη δραστηριότητα που θα αποφασιστεί από τη δασκάλα ή/και τη διεύθυνση του σχολείου



ΤΟ ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΒΡΑΒΕΙΟ:

**Η ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΥ ΝΙΩΘΩ ΜΕΣΑ ΜΟΥ
ΕΠΕΙΔΗ ΕΜΑΘΑ ΝΑ ΑΥΤΟΠΕΙΘΑΡΧΩ,
ΝΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΕΡΟΜΑΙ ΣΩΣΤΑ ΚΑΙ
ΝΑ ΠΡΟΟΔΕΥΩ ΣΥΝΕΧΩΣ!**