

Στις σχέσεις μου με τους άλλους

Σέβομαι την υγεία και την ασφάλεια μικρών και μεγάλων.

Έχω ενσυναίσθηση. Μπαίνω στη θέση του/της άλλου/ης και κατανοώ τις σκέψεις και τα συναισθήματά του/της.

Αποδέχομαι όλους τους συμμαθητές/συμμαθήτριές μου και συνεργάζομαι μαζί τους.

Συμπεριφέρομαι με ευγένεια σε όλους και χρησιμοποιώ συχνά ευγενικές λέξεις και φράσεις (ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ - ΠΑΡΑΚΑΛΩ - ΟΡΙΣΤΕ - ΣΥΓΓΝΩΜΗ).

Ακούω χωρίς να διακόπτω αυτόν/ήν που μιλά. Σέβομαι την άποψή του/της. Αν διαφωνώ, λέω με θάρρος και ευγένεια τη δική μου.

Αναγνωρίζω το λάθος μου και δέχομαι τη συνέπεια της πράξης μου. Προσπαθώ να μην επαναλάβω το ίδιο λάθος.

Εκπροσωπώ το σχολείο μου επάξια σε όλες τις δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχω (επισκέψεις, εκδρομές, αθλητικές συναντήσεις κ.λπ.).

ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ-ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

Όταν ένα παιδί παραβιάζει έναν από τους κώδικες καλής συμπεριφοράς, τότε με βάση τους κανονισμούς ακολουθείται η πιο κάτω διαδικασία:

Συζήτηση με τον/τη δάσκαλο/δασκάλα για τη συμπεριφορά του παιδιού και προσπάθεια από μέρους του για βελτίωση.

Προσωπική παρατήρηση και ενημέρωση του γονιού/κηδεμόνα.

Παραπομπή στη διευθύντρια.

Παραπομπή του θέματος σε συνεδρία του Διδακταλικού Συλλόγου, ο οποίος έχει τη δικαιοδοσία να αποφασίσει τα πιο κάτω:

Αποζημίωση σε περίπτωση ζημιάς

Προσφορά κοινωνικής εργασίας στον χώρο του σχολείου με την παρουσία εκπαιδευτικού

Στέρηση συμμετοχής σε ενδοσχολικές εκδηλώσεις και αθλοπαιδιές εντός του σχολείου για μια περίοδο, από μία μέχρι και τριάντα συνεχιζόμενες μέρες.

Βασικός μακροπρόθεσμος στόχος είναι η ανάπτυξη σε κάθε παιδί της ενσυνείδητης αυτοπειθαρχίας.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΛΑΤΣΙΩΝ Β' (ΚΑ)

ΚΩΔΙΚΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ



ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ

ΠΡΟΣΠΑΘΩ

ΒΕΛΤΙΩΝΟΜΑΙ

Ο ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Στην τάξη και στο σχολείο

Έρχομαι στο σχολείο στην ώρα μου.

Φορώ τη στολή του σχολείου μου και φροντίζω να είμαι καθαρός/ή και συγυρισμένος/η.

Έχω στην τσάντα μου μόνο ό,τι χρειάζομαι για το μάθημα της επόμενης μέρας (βιβλία, τετράδια, υλικά).

Μελετώ καθημερινά τα μαθήματά μου και δείχνω υπευθυνότητα σε καθετί που αναλαμβάνω.

Παρακολουθώ με προσοχή το κάθε μάθημα και συμμετέχω ενεργά.

Ακούω με σεβασμό αυτόν/ήν που μιλά και δεν διακόπτω είτε με τις ενέργειες είτε με την ομιλία μου.

Παίρνω πρώτα τον λόγο για να μιλήσω από τον/τη δάσκαλο/δασκάλα.

Διατηρώ την τάξη και τους χώρους του σχολείου μου καθαρούς.

Προστατεύω την περιουσία του σχολείου μου και το περιβάλλον γύρω απ' αυτό.

Στο διάλειμμα

Παραμένω έξω από την τάξη αξιοποιώντας τον χρόνο για να φάω, να πιω νερό, να πάω τουαλέτα και να χαλαρώσω.

Απευθύνομαι στον/στη δάσκαλο/δασκάλα της παιδονομίας, όταν αντιμετωπίζω κάποιο πρόβλημα ή αντιληφθώ κάτι ασυνήθιστο.

Κινούμαι με ασφάλεια στον σχολικό χώρο και είμαι φρόνιμος/η.

Περιμένω τη σειρά μου στο κυλικείο.

Παίζω ήρεμα το διάλειμμα στον χώρο μου, χωρίς να τρέχω και να φωνάζω.

Συμπεριφέρομαι φιλικά στους άλλους και λύνω τις διαφορές μου με διάλογο.

Αποφεύγω να τρέχω στους διαδρόμους και στις σκάλες.

Μπαίνω έγκαιρα στην αίθουσα, με την άδεια του/της δασκάλου/δασκάλας, κάθομαι ήσυχα στη θέση μου και ετοιμάζομαι για το επόμενο μάθημα.

Πολιτική του σχολείου μας είναι να βοηθήσουμε τα παιδιά να αυτοπειθαρχούν αξιοποιώντας τον έπαινο και τις επιβραβεύσεις της καλής συμπεριφοράς. Ο/Η κάθε εκπαιδευτικός ξεχωριστά έχει τις δικές του/της επιβραβεύσεις για να δώσει κίνητρα για τη βελτίωση της ατομικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών του/της. Όλα αυτά βέβαια έχουν ως θεμέλιο το χτίσιμο σχέσεων ζεστασιάς και σεβασμού ανάμεσα σε εκπαιδευτικό και παιδιά. Ως σχολική μονάδα έχουμε επίσης τις επιβραβεύσεις των τάξεων που παρουσίασαν βελτίωση στη συμπεριφορά (π.χ. παρακολούθηση ταινίας, επιλογή αγαπημένης μουσικής για το διάλειμμα, παιχνίδια αυλής κ.ά.).

ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ



ΠΡΟΣΠΙΑΘΩ - ΒΕΛΤΙΩΝΟΜΑΙ

"Εὖ λογίζεσθαι, εὖ λέγειν

καὶ πράττειν ἃ δεῖ." (Δημόκριτος)

*"Να σκέφτεσαι καλά, να μιλάς όμορφα
και να πράττεις αυτά που πρέπει"*