

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ
ΤΗΣ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ Β' (ΚΑ)
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025-2026

ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Δημοτικό Σχολείο Λατσιών Β' (ΚΑ)

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025 – 2026

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: dim-latsia2-ka-lef@schools.ac.cy

ΟΝΟΜΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑΣ: Νάγια Νικολαΐδου (ΒΔ)

A. Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας

Διευθύντρια: Φωτεινή Κανέλλου

Βοηθός διευθύντρια: Νάγια Νικολαΐδου

Εκπρόσωπος/οι διδασκαλικού συλλόγου (αν είναι δυνατόν να είναι επιμορφωμένη/ος/ες/οι σε θέματα Αγωγής Υγείας): Παμπίνα Ευλογημένου, Μαρία Μαυρή, Έρικα Σολωμού, Ευρυδίκη Κασάπη

Εκπρόσωποι Συνδέσμου Γονέων: Μαρία Τσιάμουρου, Χαράλαμπος Κασιώνης, Ελένη Γαβριήλ

Εκπρόσωποι μαθητών/ριών: Παναγιώτης Τ. (Γ1), Βικτώρια Δ.(Γ2)

Συνεργασία με την Επισκέπτρια Υγείας: Αθηνά Κανέλλου

B. Ανάπτυξη Σχεδίου Δράσης

B.1 Θέμα: Καλλιέργεια της υπευθυνότητας, της ασφάλειας και του σεβασμού

B.2: Στόχοι Προγράμματος

- 2.1 Προαγωγή ενθαρρυντικής, βοηθητικής και φιλικής ατμόσφαιρας
- 2.2 Καλλιέργεια κλίματος δικαιοσύνης και ασφάλειας
- 2.3 Καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
- 2.4 Προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων
- 2.5 Σύνδεση του σχολείου με την οικογενειακή ζωή και τη ζωή της Κοινότητας



Β.3 Συνοπτική καταγραφή δράσεων για τις 4 Θεματικές Ενότητες του Προγράμματος Αγωγής Υγείας

<u>ΕΝΟΤΗΤΑ Α: Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Εαυτού</u>	<u>Χρονοδιάγραμμα</u>	<u>Τμήματα που συμμετέχουν</u>
1.Συστηματική μελέτη των τεσσάρων θεματικών ενοτήτων του μαθήματος «Αγωγή Υγείας» με ιδιαίτερη έμφαση στις αξίες ζωής, (σεβασμός, υπευθυνότητα, ασφάλεια, φιλία, αγάπη κτλ.), στο φαινόμενο «σχολικός εκφοβισμός», «ρατσισμός και αποδοχή της διαφορετικότητας», «είμαι παιδί με δικαιώματα και υποχρεώσεις». Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο προγραμματίζονται σεμινάρια σε σχολική βάση για εκπαιδευτικούς με ομιλητές/εισηγητές, συνεργάτες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, συμβούλους διαφόρων γνωστικών αντικειμένων με σχετική θεματολογία.	Σεπτέμβριος 25 – Ιούνιος 26	ΟΛΑ
3.Διδασκαλία σε όλες τις τάξεις των κοινωνικών δεξιοτήτων: «Ψηλώνω το χέρι και παίρνω τον λόγο για να μιλήσω», «Φωνόμετρο», «Μιλώ με ευγένεια», «Διατηρώ τον προσωπικό μου χώρο καθαρό» και κοινών ρουτίνων : «Γραμμή Μετακίνησης» στα πλαίσια της Προώθησης της Θετικής Συμπεριφοράς. Άλλες ρουτίνες κοινές με τον ΚΒ που μεγιστοποιούν τον χρόνο διδασκαλίας στην τάξη: « Σήμα προσοχής » « Πίνω νερό », « Τουαλέτα »	Οκτώβριος 25 – Ιούνιος 26	ΟΛΑ
4.Ανάπτυξη κώδικα συμπεριφοράς και δεοντολογίας σε επίπεδο τάξης και τρίπτυχου σε επίπεδο σχολείου, με την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών κάθε τμήματος και του ΚΜΣ. Διανομή του σε όλα τα παιδιά και αποστολή στο σπίτι για υπογραφή από τους γονείς.	Οκτώβριος 25	ΟΛΑ
5.Κλείσιμο της σχολικής μέρας με θετικά σχόλια και ενίσχυση των θετικών συμπεριφορών, τόσο σε ατομικό όσο και σε ομαδικό επίπεδο.	Οκτώβριος 25 – Ιούνιος 26	ΟΛΑ
6.Εφαρμογή κοινού συστήματος επιβράβευσης συγκεκριμένων δεξιοτήτων και ρουτίνων από όλα τα τμήματα.	Οκτώβριος 25– Ιούνιος 26	ΟΛΑ
7. Συμβουλευτικό έργο από τη σύμβουλο Αγωγής Υγείας κ. Φιλιά Σάββα	Οκτώβριος 25	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΥΝ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ
8. Οργάνωση Ημερίδας για την 28 ^η Οκτωβρίου, όπου τα παιδιά με βιωματικά σε διάφορους σταθμούς μαθαίνουν για την Εθνική Επέτειο της 28 ^{ης} Οκτωβρίου.	Οκτώβριος 2025	ΟΛΑ



<u>ΕΝΟΤΗΤΑ Β: Ανάπτυξη Ασφαλούς και Υγιεινού Τρόπου Ζωής</u>	<u>Χρονοδιάγραμμα</u>	<u>Τμήματα που συμμετέχουν</u>
1.Εμπλοκή όλων των μαθητών/μαθητριών σε ευχάριστες δραστηριότητες και παιχνίδια στη σχολική τάξη π.χ. το παιχνίδι στην τάξη για χαλάρωση ως ρουτίνα https://sch.cy/sd/317/pezo_pezis_pezoume.pdf	Ολόχρονα	ΟΛΑ
2.Υγιής ενασχόληση των παιδιών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος με ευχάριστη μουσική και διάφορα παιχνίδια εξωτερικού χώρου, αλλά και επιτραπέζια παιχνίδια. Τον συντονισμό του προγράμματος των παιχνιδιών έχουν ο δάσκαλος γυμναστικής κ. Σπύρος Μιχαηλίδης, Νάγια Νικολαΐδου(ΒΔ) και της μουσικής η Μαίρη Ιωσηφίδου(ΒΔ)	Οκτώβριος - Ιούνιος	ΟΛΑ
3.Καθορισμός, από τους ίδιους τους μαθητές, του κώδικα συμπεριφοράς τάξης και σχολείου , κανόνων των παιχνιδιών συμμετέχοντας στη λήψη απόφασης για θέματα που τους αφορούν, αναλαμβάνοντας ταυτόχρονα ευθύνες για την εύρυθμη λειτουργία της τάξης και του σχολείου τους.	Οκτώβριος 25	ΟΛΑ ΚΜΣ
4. Be Active: Γονείς, παιδιά και εκπαιδευτικοί περπατούν για μια βδομάδα κάθε πρωί 7:30-7:45 στο γήπεδο του σχολείου. Επίσης, τα παιδιά του ΚΑ συμμετέχουν σε δημιουργικό παιχνίδι με δασκάλους/λες παιδιά της Στ' υπό την καθοδήγηση του κ. Σπύρου Μιχαηλίδη, γυμναστή του σχολείου.	Σεπτέμβριος 2025	ΟΛΑ
5.Προετοιμασία και κατανάλωση φαγητού στο σχολείο και στη σχολική εκδρομή		
6. Σχεδιασμός ενότητας για την Υγιεινή διατροφή και δειγματικό μάθημα από τη Σύμβουλο κ. Φιλιώ Σάββα με θέμα την προετοιμασία και κατανάλωση φαγητού στο σχολείο και στη σχολική εκδρομή.	Ιανουάριος 2026	Β2
7.Παρότρυνση των παιδιών να προσφέρουν συσκευασμένα, υγιεινά κεραστικά όταν γιορτάζουν (φρούτα, μπισκοτάκια κτλ.) στα πλαίσια της προώθησης της υγιεινής διατροφής, ακολουθώντας τις οδηγίες του ΥΠΑΝ.	Οκτώβριος 25- Ιούνιος 26	ΟΛΑ
8.Έλεγχος των προϊόντων που προσφέρει το κυλικείο με συμμετοχή του ΚΜΣ. Να διαμορφωθεί και να εμπλουτιστεί η ποικιλία τροφών που παρέχει το κυλικείο στα παιδιά (με βάση τον εγκεκριμένο κατάλογο τροφίμων του Υπουργείου)		



9.Παρουσιάσεις/διαλέξεις/εισηγήσεις σε θέματα Ασφάλειας και Υγείας π.χ. Διατροφή και Υγεία, Ατυχήματα, κτλ. σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων και την επισκέπτρια Υγείας του σχολείου		
10.Γνωριμία με Ολυμπιακά Αθλήματα , στα πλαίσια του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, σε συνεργασία με τις διάφορες αθλητικές ομοσπονδίες	Μάρτιος 26	
11.Δημιουργική αξιοποίηση λογοτεχνικών βιβλίων στο σχολείο. Γνωριμία με συγγραφείς και παρουσίαση του έργου τους.	Ολόχρονα	
12.Οργάνωση δράσεων Φιλαναγνωσίας σε επίπεδο τάξης και σχολείου και καθιέρωση Μήνα Φιλαναγνωσίας . Θα ετοιμαστεί ξεχωριστό σχέδιο δράσης για τη Φιλαναγνωσία με δραστηριότητες, γνωριμία με συγγραφείς και επισκέψεις σε βιβλιοθήκες	Φεβρουάριος 26	ΟΛΑ
<u>ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: Δημιουργία και βελτίωση κοινωνικού εαυτού</u>	<u>Χρονοδιάγραμμα</u>	<u>Τμήματα που συμμετέχουν</u>
1.Κοινοποίηση σε όλους τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, της πολιτικής του σχολείου για αντιμετώπιση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού , της εφαρμογής της και των βασικών αρχών διαχείρισης από τη σχολική επιτροπή	Σεπτέμβριος - Οκτώβριος 25	ΟΛΑ
2.Γνωστοποίηση στους εκπαιδευτικούς κατά τρόπο ξεκάθαρο τι αναμένεται να πράξει το παιδί αποδέκτης εκφοβιστικής συμπεριφοράς: α) Να αναφέρει το περιστατικό στη δασκάλα, β) Να ζητήσει βοήθεια από κάποιο ενήλικα γ) Να μην υποφέρει μόνος του δ) Να πάρει μια βαθιά ανάσα και να απομακρυνθεί ε) Να κάνει παρέα με τα παιδιά που εμπιστεύεται	Σεπτέμβριος 25	ΟΛΟ ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ
3.Γνωστοποίηση στους μαθητές κατά τρόπο ξεκάθαρο τι αναμένεται να πράξουν τα παιδιά αυτόπτες μάρτυρες ενός εκφοβιστικού περιστατικού α)Να αναφέρουν το περιστατικό, β) Να προσπαθήσουν να βοηθήσουν τους συμμαθητές τους που χρειάζονται βοήθεια γ) Να κάνουν παρέα με παιδιά που είναι μόνα-ζήτησε να έρθει στην παρέα σου δ) όταν γνωρίζουν ότι κάποια παιδιά εκφοβίζουν ένα μαθητή, να ενημερώνουν ένα μεγάλο στο σχολείο και να κάνουν παρέα με τα παιδιά που εμπιστεύονται ε) να μην κουτσομπολεύουν το περιστατικό	Οκτώβριος 25	ΟΛΑ 

4.Ανάπτυξη συγκεκριμένων ενεργειών σε επίπεδο τάξης και σχολείου για τη μείωση της εκφοβιστικής συμπεριφοράς (π.χ. εβδομαδιαίες συναντήσεις επικοινωνίας με τους μαθητές)	Ολόχρονα	ΟΛΑ
5.Βιωματική επεξεργασία σύντομων σεναρίων απλών συγκρούσεων ή περιστατικών εκφοβισμού.	Στο μάθημα Αγωγής Υγείας	ΟΛΑ
6.Μελέτη των δικαιωμάτων των παιδιών με βάση την παγκόσμια διακήρυξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου. Αξιοποίηση μέρας Δικαιωμάτων Παιδιού για ενδομηματικές δραστηριότητες. Παρακολούθηση μικρών ταινιών από τη σελίδα Δικαιωμάτων του παιδιού. Παρακολούθηση μικρής διάρκειας βίντεο της Unicef (Children’s Rights) Αξιοποίηση Εγχειριδίου Compasito: (Αγαπητό μου ημερολόγιο, Είμαστε οικογένεια, Παγκόσμια καλοκαιρινή κατασκήνωση , Rabbit’s right, Χαρτογραφώντας τα δικαιώματα κ.ά) και του εγχειριδίου « Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα».	20 Νοεμβρίου 2024 Ημέρα των δικαιωμάτων του παιδιού	ΟΛΑ Διαθεματικά
7.Συμμετοχή σε δραστηριότητες κατά του εκφοβισμού στις 6 Μαρτίου που είναι η Παγκόσμια Ημέρα Κατά του Σχολικού Εκφοβισμού	Μάρτιος 2026	Διαθεματικά
8.Ετοιμασία αφίσας, πανό, ομαδικού συνθήματος κατά του εκφοβισμού/ρατσισμού σε επίπεδο τάξης/σχολείου	Οκτώβριος 25	Διαθεματικά
9.Διοργάνωση μέρας παραδοσιακών παιχνιδιών (Τσικνοπέμπτη)	Φεβρουάριος 26	ΟΛΑ
10. Συμμετοχή σε δραστηριότητες κατά του ρατσισμού (21 Μαρτίου - Παγκόσμια μέρα κατά του ρατσισμού) Αξιοποίηση Εγχειριδίου « Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα»	Μάρτιος 26	
11. Σχέδιο δράσης για τη διαχείριση θυμού μαθητή με συγκεκριμένους στόχους (δες στο τέλος του πίνακα)		
<u>ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: Δημιουργία Ενεργού Πολίτη</u>	<u>Χρονοδιάγραμμα</u>	<u>Τμήματα που συμμετέχουν</u>
1.Τακτικές συνεδρίες του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου, με τις υπεύθυνες ΒΔ και των μαθητικών συμβουλίων κάθε τμήματος για καλύτερη οργάνωση της τάξης (ανάθεση υπευθυνοτήτων), για ανταλλαγή απόψεων και για την αντιμετώπιση των ιδιαιτεροτήτων του τμήματος.	Οκτώβρης 25– Ιούνιος 26 	ΟΛΑ
3.Υιοθέτηση Κουτιού Εισηγήσεων, με τίτλο «Γιατί η γνώμη σου μετρά» όπου τα παιδιά θα μπορούν να τοποθετούν γραπτώς εισηγήσεις, απορίες, προβληματισμούς προς τα	Ολόχρονα	<u>ΚΜΣ</u>

παιδιά του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου ή τους εκπαιδευτικούς για εκδηλώσεις, δραστηριότητες και διαμόρφωση χώρων του σχολείου.		
4.Λειτουργία της κοινωνίας της τάξης , σε χρόνο που επιλέγει ο ΥΕ, όπου δίνεται η ευκαιρία στα παιδιά να συζητούν θέματα που αφορούν άμεσα τη ζωή τους στο σχολείο με τους/τις δασκάλους τους. Δίνεται έτσι η δυνατότητα στα παιδιά και εκπαιδευτικούς να εκφράζουν τους προβληματισμούς, τις απόψεις τους, τις εισηγήσεις τους και να συζητούν διάφορα προβλήματα που έχουν σχέση με τη ζωή τους στην τάξη και στο σχολείο. Στον συγκεκριμένο χρόνο καταβάλλεται προσπάθεια επίλυσης των προβλημάτων/ συγκρούσεων. Η λήψη αποφάσεων γίνεται μέσα από ψηφοφορία, έτσι ενισχύεται η συμμετοχή των μαθητών στη διαχείριση της ζωής στην τάξη. Σε περίπτωση που αυτό κριθεί απαραίτητο, αυτά μεταφέρονται από το Μαθητικό Συμβούλιο της τάξης στο ΚΜΣ ή και τον Διδασκαλικό Σύλλογο.	Ολόχρονα	
5.Συνεργασία με το Τμήμα Νέων του Κυπριακού Ερυθρού Σταυρού για τη συγκέντρωση ειδών διατροφής και ατομικής υγιεινής και παράδοσής τους, για να ετοιμαστούν σακουλάκια αγάπης για τους τρόφιμους του Ερυθρού Σταυρού και το Παιδικό Αναρρωτήριο . Σύνδεσμος με Ερυθρό Σταυρό : Νάγια Νικολαΐδου	Νοέμβριος 25	ΟΛΑ
6.Συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων για τη συγκέντρωση ειδών διατροφής και ατομικής υγιεινής και παράδοσής τους, για να ετοιμαστούν Πακέτα Αγάπης για τις άπορες οικογένειες του σχολείου μας	Δεκέμβριος 2025	ΟΛΑ
7.Συμμετοχή στις εκδηλώσεις που διοργανώνουν τοπικοί φορείς		
8.Διαχωρισμός της αυλής του σχολείου σε περιφέρειες, ανάθεση της καθαριότητάς τους σε κάθε τάξη και επιβράβευση του καθαρότερου χώρου σε συνεργασία με το ΚΜΣ		
9.Συμμετοχή της σχολικής κοινότητας σε ενδοσχολικές περιβαλλοντικές δράσεις που στοχεύουν στην εξοικονόμηση νερού, ενέργειας και ιδιαίτερα στη μείωση των απορριμμάτων, αλλά και στη βελτίωση του σχολικού χώρου που αποτελεί και το θέμα υπό έμφαση του περιβαλλοντικού σχεδίου δράσης του σχολείου.		



B.4 Ενδεικτικό Υποστηρικτικό υλικό:

Εγχειρίδια/παραμύθια/Ιστοσελίδες

1. «Βόλτα με το φεγγάρι» της Κύπριας συγγραφέας Γιόλας Δαμιανού –Παπαδοπούλου.
2. «Ο κήπος των συναισθημάτων»
3. «Η χώρα με τους παράξενους ανθρώπους»
4. «Όλη η γη μια μπάλα»
5. «Με τα μάτια του άλλου»
6. «Το κάτι άλλο»
7. «Ο φίλος μου ο Τζιμ» - Άποδοχή, διαφορετικότητα
8. «Ταξίδι ζωής»
9. Αξιοποίηση του διδακτικού έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού (π.χ. Λογισμικό «Συνέπειες», «Μικρή Πυξίδα – Compasito», κτλ.) στο πλαίσιο του μαθήματος της Αγωγής Υγείας.
10. «Παγκάκι των φίλων: <http://inspiremykids.com/2015/the-buddy-bench-can-an-8-year-old-boy-changes-school-playgrounds-forever/>
11. «Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα», για την αποδοχή και τη διαφορετικότητα http://www.enallaktikos.gr/ar8876el_odigos-diaxeirisis-toy-ratsismoy-kai-tis-diaforetikotitas-anakalyptontas-ton-elefanta.html
12. Ο τοίχος των δικαιωμάτων <http://www.0-18.gr/downloads/stp.pdf>
Εκπαιδευτικό Υλικό για τα δικαιώματα του παιδιού από την ιστοσελίδα της επιτροπής για τα δικαιώματα του παιδιού
http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/DMLedmaterial_gr/DMLedmaterial_gr?OpenDocument
13. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΣΤΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΧΩΡΑ» από την επιτροπή προστασίας των δικαιωμάτων των παιδιών για τη Δ΄ τάξη
<http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/all/818E75C80E7BA8CEC2257BF20038D2DB?opendocument>
Λειτουργός του Γραφείου της Επιτροπής: κο Κυριάκο Μιχαήλ (τηλ.: 22873132)
14. Το σχολείο της Ευτυχίας. Πρόγραμμα Θετικής Εκπαίδευσης και Καλλιέργειας Αξιών
15. Δράσεις της Επιτροπής για τον Σχολικό Εκφοβισμό
<http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/all/FEBF72DD1BD2A179C2257C7B00466461?opendocument>

Γ. Προγραμματιζόμενη Αξιολόγηση

Παρακολούθηση Σχεδίου

1. Αρχείο Σχεδίου Δράσης Αγωγής Υγείας

2. Αξιολόγηση

α. Αρχική αξιολόγηση

- i. Παρατήρηση από μέρους των δασκάλων ότι τα παιδιά παρουσιάζουν προβλήματα συμπεριφοράς, συνεργασίας, επικοινωνίας καθώς και έλλειψης αποδοχής των άλλων παιδιών.
- ii. Αξιολόγηση για κάθε παιδί από τον δάσκαλο της τάξης (σε θέματα συμπεριφοράς και διαπροσωπικών σχέσεων).
- iii. Παρατήρηση του σχολικού χώρου για πιθανά σημεία βελτίωσής του

β. Συντρέχουσα αξιολόγηση

- i. Συστηματική παρατήρηση της συμπεριφοράς και στάσης των παιδιών το διάλειμμα πριν και μετά την αγορά των παιχνιδιών.
- ii. Παρακολούθηση της εφαρμογής του προγράμματος και παρατήρηση για πιθανή αλλαγή σε θέματα συμπεριφοράς και διαπροσωπικών σχέσεων.
- iii. Αξιολόγηση των διαδικασιών και επανάληψη δραστηριοτήτων ή αλλαγή τους για μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα. Διακρίβωση αν το πρόγραμμα προχωρά όπως είχε αρχικά προγραμματιστεί.

γ. Τελική αξιολόγηση

i. Αξιολόγηση των εργασιών που έγιναν αυτή τη σχολική χρονιά, στο πλαίσιο του Προγράμματος. Καταγραφή των απόψεων και των συναισθημάτων των παιδιών για το πρόγραμμα που εφαρμόστηκε, ούτως ώστε να διαφανεί κατά πόσο τα παιδιά απόλαυσαν την όλη διαδικασία εφαρμογής του, καθώς και κατά πόσο διαφοροποίησαν τις απόψεις και στάσεις τους στο θέμα.

